
佐賀大学教育実践研究

第40号

別冊

《令和3年度 学部・附属共同研究実績報告書》

2022

佐賀大学教育学部
附属教育実践総合センター

報告項目一覧

1. 著 書
2. 学術論文
3. 授業実践事例研究論文
4. 学会等発表
5. 講演
6. 講習会
7. 授業実践
 - 1) 学部教員による附属園児、児童生徒への授業
 - 2) 附属学校教員と学部教員の共同（分科会指導助言）による公開研究授業（校内授業研究会を含む）
 - 3) 附属学校教員による学部学生への授業（教科教育法、教育実習事前・事後指導、教員養成実地指導等を含む）
 - 4) 附属学校教員による大学院学生への授業（実践授業研究、他等を含む）
 - 5) 附属学校教員の研究発表会による公開授業及び分科会への学部学生の参加
 - 6) 附属学校教員の研究発表会による公開授業及び分科会への大学院学生の参加
 - 7) 附属学校教員による学部学生への公開授業（学生の見学のみ）
 - 8) 附属学校教員による大学院学生への公開授業（学生の見学のみ）
8. 学部・附属間連携交流
 - 1) 学部附属交流教育（学生と児童生徒交流、部活動を含む）
 - 2) 附属間連携教育（児童生徒の連携教育を含む）
 - 3) 附属間交流教育（児童生徒の交流教育を含む）
9. 論文等の協力
 - 1) 学部教員のアンケート、実験等の協力
 - 2) 修士論文の協力
 - 3) 卒業論文の協力
10. その他大学(附属) への協力
11. 要項審議に関わる研究会（指導案検討を含む）
12. 学部・附属の教員による連携研究会（定期的な勉強会）
13. その他

(令和3年度学部・附属共同研究実績報告)

1.著書					
著書、論文等の名称	著者(所属)	共著者(所属)	発行・発表年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
小学校 書くこと 資料を活用して伝えよう	江里口 大輔(本庄小)	達富洋二(教育学部)	2021年7月	『ICT×国語 GIGAスクールに対応した1人1台端末の授業づくり 小学校・中学校』	情報収集・表現・共有・振り返りなど学習場面に応じた端末の活用ポイントから、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと各領域でのICTを活用した授業事例をまとめている本書において、資料を活用した高学年の書くことの実践を投稿した。ICTの効果的な活用場面について紹介することができた。
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					
2.学術論文					
著書、論文等の名称	著者(所属)	共著者(所属)	発行・発表年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
コンパクトライティングと子供の学びの実感	平田 昌志(本庄小)	達富洋二(教育学部)	2022年3月	佐賀大学国語教育学会、佐賀大学国語教育第6号、	コンパクトライティングにおける「振り返り」の実践を通しての子供たちの学びの実感を考察した。学力状況調査の成績の伸びとコンパクトライティングの実感をつなぎまとめている。
ICTを活用した高学年の話すこと・聞くことにおける単元の開発	江里口 大輔(本庄小)	達富洋二(教育学部)	2022年3月	佐賀大学国語教育学会、佐賀大学国語教育第6号、	小学校国語科単元におけるICTを活用した高学年の話すこと・聞くことにおける単元の開発について考察を図った。1人1台の端末を活用し、自分たちの話し合いの様子を撮影し視聴しながら、話し合いの様子を評価させていく際のICTの活用の方法とその利点について詳しく考察した。
代用附属城西中学校					
3.授業実践事例研究論文					
研究テーマ	著者(所属)	共同研究者(所属)	発行・発表年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概要(200字以内)
附属幼稚園					
自分らしく遊ぶようになるまでに段階を踏んだ幼児	武藤 亜佐子(附属幼)	石井 宏祐(教育学部)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究 第40号	昨年度の研究で報告した、強い偏食傾向によって人間関係の発達が心配された幼児が、急速に人間関係を発達させていった事例のその後を報告し、遊びの発達に焦点を当てて家族療法の視点をを用いて考察した。
附属小学校					
温度変化による空気の体積変化を捉えるイメージ図に関する考察	峰福太郎(附属小)	岡島俊哉(教育学部)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究第40号	小学校第4学年「ものの温度と体積」の単元で、温度変化による体積変化に関する学習支援として、イメージ図を取り入れた表現活動を行った。本実践の結論として、科学的な粒子概念につながる上で有効に働く膨張説が生まれる問題解決などについて考察した。
児童が学びを価値づける算数科授業づくりの実践	廣瀬圭吾(附属小)	米田重和(教育学部)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究 第40号	佐賀大学教育学部附属小学校算数科では、「児童が学びを価値づける算数科授業づくり」について研究を進めている。本稿は、その具体的実践例として小学校第6学年「対称な図形」「資料の調べ方」の2本について、指導案と実践報告を提示している。
附属中学校					

中学生の保健室利用状況と体力および生活習慣の関連性	牛島一成(付属中)	堤 公一 (教職大学院)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究第40号	本研究では、中学生 427 名を対象として、1年間の保健室利用状況と体力および生活習慣の関係について検討した。主な結果を以下に示す。①来室者は、3年生が多く、9月と10月が多く、金曜日が多く、擦過傷と頭痛の理由が多かった。また、体育授業中のけがが多かった。②保健室を利用した者は、睡眠時間が6時間未満の者で有意に多かった。③保健室の利用回数が多い者は、風邪を月に2~3回ひく者で有意に多かった。以上の結果を踏まえて、けがの手当て及び体調不良により保健室を利用した者や、利用回数が多い者については、生活習慣の改善が必要な者が多く、心身の健康度を向上するための対策が必要であることが伺われた。
生徒の主体的な学びをつくる家庭分野の実践研究 -「個別の問い」に着目して-	坂下 恵理(付属中)	岡 陽子 (教職大学院)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究 第40号	生徒の主体的な学びの活性化を目指し、「個別の問い」に着目した食生活の授業を開発、実践した。本題材導入時の授業の効果及び「個別の問い」に関する学びの状況を明らかにすることが本研究の目的である。質問紙調査とワークシートの記述を分析した結果、生徒は「個別の問い」の有効性を感じており、問いの設定時の食生活実態調査の集計・分析活動は一定の効果があったことが明らかとなった。
附属特別支援学校					
知的障害特別支援学校中学部における社会科・職業科を目標に据えたグループ活動による生活単元学習	黒木 美帆 (特別支援)	松山 郁夫 (教育学部)	2022年3月	佐賀大学教育学部附属教育実践総合センター、佐賀大学教育実践研究 第40号	「夏祭りしよう」の生活単元学習を実施し、生活単元学習の在り方とグループ学習の利点について検討した。生徒が主体的に学習に取り組めるように学習意欲がより高まる単元設定を重視すべきであること、「助け合い」という社会性が身に付いていくことがグループ学習の利点であること等が考察された。
代用附属本庄小学校					
小学校国語科におけるICT活用効果的な場面を探る実践事例—小学校6年生「読むこと」の実践を通して—	江里口 大輔(本庄小)	達富洋二(教育学部)	2022年3月	日本教育公務員弘済会、実践論文集 23集	小学校6年生の読むことにおいてICT活用効果的な場面を探った。具体的に「わたしたちの読書レビュー」という関連する作品を読み、自己の考えを形成していく学習の中でICTの活用方法を明らかにしていった。その中でICT活用の視点をまとめていった。
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					
4.学会等発表					
研究テーマ	著者(所属)	共同研究者(所属)	発行・発表年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
小学校国語科におけるICT活用学習指導事例—効果的な活用の視点を探る—	江里口 大輔(本庄小)	達富洋二(教育学部)	2021年12月	令和3年度佐賀県教育フェスタ～未来への挑戦～1人1台端末を活用した授業改善についての取組発表	小学校国語科におけるICT活用学習指導事例について小学校6年生の話すこと・聞くこと、読むこと、書くことにおける実践を3つまとめ、発表した。その3つの実践から見いだした小学校国語科におけるICT活用の4つの視点をまとめた。
代用附属西与賀小学校					
教科等名					
代用附属城西中学校					
教科等名					

5.講演					
講演会名	講演者	対象	期日	テーマ	概要(200字以内)
附属幼稚園					
子育て談話室	荒木薫 (保健管理センター)	園児・保護者	2021年12月14日	冬を元気に、健康に! ～冬季における感染症～	冬に気を付けておきたい感染症やその対策、マスクを着用することで幼児たちに与える影響等について講演していただき、感染症に対する理解を深める。
公開保育研究会 講演会	井桁容子 (非営利団体コドモノミカタ代表 理事・乳幼児教育実践研究家)	県内保育関係者	2022年2月13日	子どもと共に育ちあう保育 ～コロナ禍の保育から考える～	コロナ禍の保育において、保育者として子どもと心がつながるために大切にしていきたいことやこれからの教育が目指す「主体的・対話的深い学び」の必要性について理解を深める。
保護者向け講演会	井桁容子 (非営利団体コドモノミカタ代表 理事・乳幼児教育実践研究家)	保護者	2021年2月14日	子どもの幸せ 大人の幸せ	保育・子育てにおいて子どもに大切なこと、大人に大切なことについて講話いただき、保護者の子ども理解を深める。
附属中学校					
人権・同和教育 校内職員研修会	吉岡 剛彦 (教育学部)	教員(付属中)	8月4日2022年	子どもの人権について	本校の教職員に対し、子どもの人権について話をいただいた。特に、いじめなどの子ども同士のトラブル、教職員の体罰、家庭内暴力やネグレクトなどの家庭トラブル、男女関係のトラブルなどの内容について、子どもをあらゆる「暴力」から守るという視点からアプローチした内容であった。
附属特別支援学校					
小学部学校見学及び教育相談	栗山裕至(教育学部)	小学部職員 (附属特別支援学 校)	6月25日2022年	佐賀市や周辺地区在住の障害のある幼 児・児童及びその保護者に対しての学校 見学会	学校概要及び小学部の教育について説明した。その後、施設見学と希望者に対して教育相談を実施した。
中学部学校見学及び教育相談	栗山裕至(教育学部)	小学部職員 (附属特別支援学 校)	7月2日	佐賀市や周辺地区在住の障害のある児 童・生徒及び保護者に対しての学校見学 会	学校概要及び中学部の教育について説明した。その後、施設見学と作業学習参観を実施した。
高等部学校見学及び教育相談	栗山裕至(教育学部)	高等部職員 (附属特別支援学 校)	7月13日	本校中学部3年生,市内中学3年生及び 保護者への学校見学会	学校概要及び中学部の教育について説明した。その後、施設見学と学習参観を実施した。
代用附属本庄小学校					
本庄小学校 春季校内研修会	達富 洋二(教育学部)	教員(本庄小)	4月28日	主体的・対話的で深い学びの実現に向け た授業改善	現行の学習指導要領の考え方について理解を深めるとともに、主体的・対話的で深い学びとはどのような学びなのか等について講話していただいた。実際の授業場面や子供の言語活動事例、振り返りなどの言葉を取り上げながら、実践的な講話をいただいた。
本庄小学校 夏季校内研修会	達富 洋二(教育学部)	教員(本庄小)	7月26日	主体的に学習に取り組む態度を引き出す 価値あるめあての提示	本庄小が重点的に育成を目指している「主体的に学習に取り組む態度」のための子供にとって価値のあるめあての提示について講話していただいた。具体的に3フレーズのつくり方、提示の仕方、共有の方法について具体的な実践例を取り上げた形で講話をいただいた。
代用附属西与賀小学校					
西与賀小学校内研修会	達富洋二(教育学部)	教員(西与賀小)	11月4日	学力向上	
代用附属城西中学校					
6.講習会					
講習会・講座名	講師	共同者	期日	テーマ	概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					

ICT研修会1	和久屋 寛 (教育学部)	教職員(付属中)	2021年8月30日	遠隔授業の実施に向けて一緒に考えましよう	昨今、佐賀県においても、新型コロナウイルス感染症が急速な感染拡大の傾向にある。そこで、この1年半の間に、大学において実施した遠隔授業に関わるノウハウを披露し、その実施に向けて一緒に考えていただいた。ここでは、そのツールとして、ZoomとMS-Teamsを取り上げられた。
ICT研修会2	和久屋 寛 (教育学部)	教職員(付属中)	2022年2月7日	MS-Teamsを使ってみよう	Microsoft365のサービスに含まれるグループウェア「MS-Teams」について、近年、様々プロジェクト(授業を含む)を進めていくに当たって、利用される事例が目立ってきた。そこで、まずは「使ってみる」という観点から、基本的な機能の利用について、実習形式で行った。
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					

7.授業実践					
1)学部教員による附属園児、児童生徒への授業					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	教科	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
10月22日	小木曾 誠 (芸術地域デザイン学部)	山下香澄 川崎美穂(附属幼)	年長児	美術	小木曾先生に作品の作り方を説明していただき、大学生が用意した海の生き物が描かれたシートに園児が思い思いの色を塗り、大学生と一緒に海の世界を作る。
12月3日	鳥谷 さやか (芸術地域デザイン学部)	山下香澄 川崎美穂(附属幼)	年長児	染色工芸	絞り染めによる園児それぞれのオリジナルのハンカチを製作することを計画し、鳥谷先生に方法の説明や実演をしていただく。また鳥谷先生に製作の指導を受けながら、園児のオリジナルハンカチを作る。
1月20日	田中 右紀 (芸術地域デザイン学部)	山下香澄 川崎美穂(附属幼)	年長児	工芸	幼稚園のゆうぎ室など広い場所で園児の卒園製作を行う。田中先生に指導を受けながら、園児のイメージに合わせ作品を作る。
附属小学校					
12月3日	石松 可奈子 (附属小)	栗山 裕至 (教育学部)	2年児童70名 教職員	図画工作科	佐賀大学美術館で開催されている学童美術展の幼稚園児から中学生の作品の見方について分かりやすく解説を行ってくださった。
附属中学校					
2021年11月2日	山岡貴秀	黒田 圭介 (教育学部)	2年生	社会	研究発表会で公開する地理的分野での学びの様子を参観していただき、LP(ラーニング・パートナー)として生徒の避難マップ作成に対するご助言を一人一人にいただいた。
2022年1月13日	黒谷 誠二	和久屋 寛 (教育学部)	2年生	技術	情報に関する技術の療育において、文字等の歴史からコンピュータの歴史にいたるまでの授業をしていただいた。
*大学の授業を受けてみよう (対象:附属中学校生徒及び保護者)*コロナのため中止					
期日	指導者(所属)	テーマ		概要(200字以内)	
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					
2)附属学校教員と学部教員の共同(分科会指導助言)による公開研究授業(校内授業研究会を含む) *研究発表会等の授業を入れる。					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	教科	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
2月13日	岩永圭子 吉田美由紀 陣内祐佳里 山下香澄 川崎美穂 修山美樹 穴井さくら 武藤亜佐子(附属幼)	今井治人(教育学部) 足立佳菜(教育学部)	県内保育者 教育関係者	公開保育研究会 (オンライン開催)	本園の保育を公開し、本園の研究テーマ「遊びや友達の中で育まれる力」について理解を深めてもらい、保育について研修する場を設ける。
附属小学校					
7月21日	向井千晶(附属小学校)	荒巻治美(教育学部)	教職員関係他	音楽科	
7月21日	青山幹郎(附属小学校)	岡島俊哉(教育学部)	教職員関係他	理科	

7月21日	牛尾美穂(附属小学校)	林 裕子(教育学部)	教職員関係他	外国語科	第5学年で外国語科の授業を公開し、参観者と「授業づくり」や「評価」について協議を行った。更に、教材づくりのヒントを提示し、9月からの授業づくりについて参観者と情報交換することができた。
11月4日	中尾通隆(附属小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	教職員関係他	国語科	
11月4日	廣瀬圭吾(附属小)	米田重和(教育学部)	教職員関係他	算数科	
11月4日	峰福太郎(附属小学校)	岡島俊哉(教育学部)・嬉正勝(教育学部)	教職員関係他	理科	
11月4日	島崎智郎(附属小)	栗山裕至(教育学部)・和田学(教育学部)	教職員関係他	図画工作科	
11月4日	寺田隆宏(小学校)	堤公一(教育学部)	教育関係他	体育科	
11月4日	江頭範朗(附属小学校)	荒巻治美(教育学部)・今井治人(教育学部)	教職員関係他	音楽科	
11月4日	前田 寧々(附属小学校)	岡陽子(教育学部)・中西雪夫(教育学部)	教職員関係他	家庭科	
11月4日	田中大介(附属小学校)	足立佳菜(教育学部)	教職員関係他	音楽科	
11月4日	松下大介(附属小学校)	林 裕子(教育学部)	教職員関係他	外国語活動	第4学年で外国語活動の授業を公開し、参観者とパフォーマンス課題の設定や活動内容など授業づくりについて協議を行った。
附属中学校					
6月18日	黒谷 誠二	小野 文慈 和久屋 寛 (教育学部)	県内外の教職員	技術分野	テーマ:社会で生きて働く資質・能力の育成～「質の高い深い学び」の実現を通して～ 概要:持続可能な社会を目指し、地球の自然環境や人が暮らす環境等における負荷の軽減は、持続可能な社会の構築の観点からも軽視できない。そのために、循環型社会の構造やSDGsとも関連させながら授業を進めてきた。また、「技術の見方・考え方」を働かせるための手立てについて意見交換を行った。
11月5日	中原悠樹(附属中)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	県内外の教職員	国語科	
11月5日	山岡貴秀(附属中)	後藤正英(教育学部)・黒田圭介(教育学部)	県内外の教職員	社会科	
11月5日	松尾直子(附属中)	林 裕子(教育学部)	県内外の教職員	英語科	
11月5日	仲山知宏(附属中)	米田重和(教育学部)	県内外の教職員	数学科	
11月5日	田中達也(附属中)	足立佳菜(教育学部)	県内外の教職員	総合的な学習の時間	
11月5日	仲山知宏、江口徹、落合良仁	米田 重和 (教職大学院)	県内外の教職員	数学科	テーマ:「考える楽しさ」や「わかる喜び」を味わわせる授業づくり 概要:複数の成績のデータを箱ひげ図を活用して比較し、図上には表れない数値の散らばりに着目して捉え、批判的に考察した。生徒の見方・考え方を働かせるための手立てとして資料や条件の提示方法や発問について工夫して授業を行った。
11月5日	山岡貴秀、角田梓、田中達也	黒田 圭介 (教育学部)	県内外の教職員	社会科	テーマ:自ら社会に参画する社会科の学び～自らよりよい社会の在り方を問い続け、実践する生徒の育成～ 概要:正統的周辺参加の理論を基に、教室内での学びを社会へとつなげていくことを視野にしたパフォーマンス課題(昨今社会的課題とされている「防災」について)を選択し、議論を通して問題解決を行う地理的分野の授業実践を公開した。「社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせる手立てが有効であったか」というテーマで授業研究会を行った。
附属特別支援学校					
11月24日	森崎由紀 (附属特別支援学校小学部)	向井千晶 (附属小)	附属小3年生	総合的な学習の時間	知的障害のある子どもたちへのかかわり方の基本や、本校小学部の児童の普段の学習の様子などについて伝えた。
代用附属本庄小学校					
教科等名					

代用附属西与賀小学校					
5月24日	徳川知子(西与賀小)	足立佳菜(教育学部)	市内の初任者	道徳科	「動植物によせる思い『ツバメの赤ちゃん』」
6月7日	高木公裕(西与賀小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	市内の初任者	国語科	「のぶよの非公式ファンブックを作る」
6月11日	堤純子(西与賀小)	瀧川真也(教育学部)	校内	算数科	「角の大きさ」
6月21日	大森常正(西与賀小)	堤公一(教育学部)・坂元康成(教育学部)	校内	体育科	「なげっこ遊び」
6月22日	吉田恭子(西与賀小)	MOXON JONATHAN PETER(教育学部)	校内	外国語活動	「Welcome to JAPAN」
6月22日	日吉さゆり(西与賀小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	校内	国語科	「動物園の音声ガイドを作ろう」
6月28日	八尋朱音(西与賀小)	MOXON JONATHAN PETER(教育学部)	校内	外国語活動	「I lile Mondays」
7月2日	山下能成(西与賀小)	堤公一(教育学部)・坂元康成(教育学部)	市内の初任者	体育科	「キャッチバレー」
7月12日	竹下敏史(西与賀小)	MOXON JONATHAN PETER(教育学部)	校内	外国語活動	「Where is the treasure」
10月5日	山下能成(西与賀小)	堤公一(教育学部)・坂元康成(教育学部)	校内	体育科	「投げっこベースボール」
10月6日	副島静香(西与賀小)	瀧川真也(教育学部)	校内	算数科	「整数の性質を調べよう」
10月7日	高木公裕(西与賀小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	校内	国語科	「リライト」
10月7日	日吉さゆり(西与賀小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	校内	国語科	「のりものずかんをつくろう」
10月11日	村田祐也(西与賀小)	堤公一(教育学部)・坂元康成(教育学部)	校内	体育科	「ベースボール型ゲーム」
10月11日	大森常正(西与賀小)	堤公一(教育学部)・坂元康成(教育学部)	校内	体育科	「ベースボール型ゲーム」
10月12日	松尾彩(西与賀小)	瀧川真也(教育学部)	市内の初任者	算数科	「円と球」
11月16日	吉田恭子(西与賀小)	MOXON JONATHAN PETER(教育学部)	市内の初任者	外国語活動	「See the world.」
11月16日	佐々木輔(西与賀小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	校内	国語科	「まとめてよぶことば」
代用附属城西中学校					
3) 附属学校教員による学部学生への授業(教科教育法、教育実習事前・事後指導、教員養成実地指導等を含む)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
8月26日	岩永圭子(附属幼)・山下香澄(附属幼)	石井宏祐(教育学部)	教育実習生	保育観察実習 事前指導	5日間の幼稚園での保育観察実習を行うにあたって、幼児期の発達の特徴や本園の教育目標・本園の生活や遊びなどを知り、観察実習に向けての意欲を高め、目標をもって実習を行おうとする。
8月26日	岩永圭子 山下香澄(附属幼)	担当教員(教育学部)	教育実習生	併免許事前指導	2週間の幼稚園での教育実習を行うにあたって、幼児期の発達の特徴や本園の教育目標・本園の生活や遊びなどを知り、教育実習に向けての意欲を高め、目標をもって実習を行おうとする。

9月15日・9月16日・9月21日・9月22日・9月24日	岩永圭子(附属幼)・吉田美由紀(附属幼) 陣内祐佳里(附属幼)・山下香澄(附属幼)	石井宏祐(教育学部)	教育実習生	保育観察実習I 保育参加	保育観察実習を受講する学生が保育参加等を通して本園の保育や保育者としての援助の在り方を理解する。
10月22日・10月25日～29日・11月1日・2日,11月4日・5日	岩永圭子(附属幼)・吉田美由紀(附属幼) 陣内祐佳里(附属幼)・山下香澄(附属幼)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	併免許 保育参加	実習生が幼稚園の現場で、園児達の教育に携わり保育指導案を立てたり、省察を繰り返すことで幼児教育の理解を深められるようにする。
11月12日	岩永圭子(附属幼)・山下香澄(附属幼)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	併免許 事後指導	教育実習の成果、学んだことを話し合い、これから幼児教育を学ぶ上で必要なポイントを伝える。
12月3日	岩永圭子(附属幼)・山下香澄(附属幼)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	併免許 事後指導	教育実習の成果、学んだことを話し合い、これから幼児教育を学ぶ上で必要なポイントを伝える。

附属小学校

5月28日	廣瀬圭吾(附属小学校)	瀧川 真也(教育学部)	教育学部2年生	算数科教育法	大学生が考えた指導案と比較しながら授業を参観する。その後、授業を行う際に気を付けていることについてまとめた資料を提供し、講義が行われた。
8月11日	森田祐介(附属小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	小学校教育実習事前指導	小学校の学習指導と学習評価の実際(生活)
8月11日	北島光治(附属小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	小学校教育実習事前指導	小学校の学習指導と学習評価の実際(総合的な学習の時間)
10月26日,11月10日	前田寧々(附属小)	中西雪夫(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10月13日,11月30日	白井雄大(附属小)	達富洋二(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10月12日	松尾達也(附属小)	達富洋二(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10月26日,11月8日,11月29日	福田修(附属小)	黒田圭介(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
11月26日,11月9日,11月30日	小林貞幸(附属小)	黒田圭介(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10月8日,10月29日	石松可奈子(附属小)	和田学(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	江頭範郎(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	森田祐(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	寺田隆宏(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	田中大介(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	石松可奈子(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	中尾通孝(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI
8月19日	白井雄大(附属小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせI

8月19日	島崎智郎(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	向井千晶(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	小川雄也(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	小林真幸(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	青山幹郎(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	牛尾美穂(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	北島光浩(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	前田寧々(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	矢川亮太(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
8月19日	松下大介(附属小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
附属中学校					
4月23日	仲山知宏(付属中)	米田 重和(教職大学院)	学部学生等	教育実習事前指導	中学校数学科の教育と指導案作成について説明を行った。
4月23日	山岡貴秀(付属中)	吉岡 剛彦(教育学部)	学部学生等	教育実習事前指導	中学校社会科の教育と指導案作成について説明を行った。
5月24日、 6月7日	山岡貴秀(付属中)	吉岡 剛彦 (教育学部)	学部生 (3年生)	教育フィールド演習Ⅲ	教育実習を9月に控える学生に対して、学校の日常(教員の業務など)や授業実践を紹介する。本年度も5月に動画撮影を行い、対象学生に配信。6月にはZoomを利用して動画に対する質疑応答や補足説明を行った。
6月2日、6月9日	江口 徹(付属中)	米田 重和(教職大学院)	学部学生等	数学科教育法	授業をしたものを事前に動画で視聴したのちに、数学科における授業モデルに従い、説明を行った。
7月19日	田中達也(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	立川理(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	江口徹(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	山崎寛己(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	中原悠樹(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	岡本洋平(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	枝川慎太郎(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	松尾直子(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	合瀬天規(付属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ

7月19日	立川澄子(附属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	野口知考(附属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
7月19日	砂山涼子(附属中)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
8月11日	坂下惠理(附属中)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	教育実習事前指導	中学校の学習指導と学習評価の実際(特別活動)
8月11日	山岡貴秀(附属中)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	教育実習事前指導	中学校の学習指導と学習評価の実際(道徳)
8月11日	田中達也(附属中)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	教育実習事前指導	中学校の学習指導と学習評価の実際(生徒指導)
10~11月	北島千夏子(附属中)	荒巻治美(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	坂下惠理(附属中)	中西雪夫(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	江口徹(附属中)	瀧川 真也(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	牛島一成(附属中)	堤公一(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	中原悠樹(附属中)	達富洋二(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	松尾直子(附属中)	林裕子(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	山岡貴秀(附属中)	黒田圭介(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	黒谷誠二(附属中)	小野文滋(教育学部)・和久屋寛(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせ
10月20日	山岡貴秀(附属中)	吉岡 剛彦(教育学部)	教育学部学生	教育実習事後指導	中学校社会科の実践研究の方向性として、今年度の附属中学校での実践や、県全体の研究について、また今年度参加した全国各地の附属中学校の研究の様子を紹介した。
12月17日	山岡貴秀(附属中)	吉岡 剛彦(教育学部)	教育学部3年生	小中連携教育研究	教育実習を9月に一度終えた学生に対して、中学校社会科の実践研究の方向性として、今年度の附属中学校での実践や、県全体の研究について、また今年度参加した全国各地の附属中学校の研究の様子を紹介した。
12月20日	仲山知宏(附属中)	米田 重和(教職大学院)	学部学生等	教育実習事後指導	中学校数学科における望ましい学力と教科カリキュラムの開発について説明を行った。
1月21日	山岡貴秀(附属中)	吉岡 剛彦(教育学部)	学部生(3年生)	小中連携教育研究	教育実習を9月に一度終えた学生に対して、その時の経験を踏まえた上で、道徳教育の位置づけや小中連携で取り組んできた実践について説明した。
附属特別支援学校					
8月27日	徳島崇 永石浩 吉田智穂(附属特別支援学校高等部)	山下香澄(附属幼)	附属幼稚園まつ組	総合的な学習の時間(附属特別支援学校)	幼稚園児が喜ぶ内容を考えて、手紙を書いたり、ビデオレターを作成したりして、間接交流を行った。
12月3日	大曲百合香 内山春華 中村佳代 伊東麻衣子 池田雄一 松岡ゆかり(附属特別支援学校小学部)	向井千晶(附属小) 島崎智朗(附属小) 白井雄大(附属小)	附属小学校3年生	生活単元学習(附属特別支援学校)	附属特別支援学校小学部児童と附属小学校3年生がオンラインで交流を行った。お互いに自己紹介をし合うことができた。
12月8日	池田雄一 松岡ゆかり(附属特別支援学校小学部)	白井雄大(附属小学校)	附属小学校3年生1組	生活単元学習(附属特別支援学校)	附属小学校の児童が附属特別支援学校に来校し、直接交流での学習を行った。
12月8日	大曲百合香 内山春華(附属特別支援学校小学部)	島崎智朗(附属小)	附属小学校3年生2組	生活単元学習(附属特別支援学校)	附属小学校の児童が附属特別支援学校に来校し、直接交流での学習を行った。
12月9日	中村佳代 伊東麻衣子(附属特別支援学校小学部)	向井千晶(附属小)	附属小学校3年生3組	生活単元学習(附属特別支援学校)	附属小学校の児童が附属特別支援学校に来校し、直接交流での学習を行った。

12月17日	岡智亜紀 牟田尋之 吉富さつき (附属特別支援学校中学部高等部)	岩永圭子 (附属幼)	附属幼稚園 園児	作業学習 (附属特別支援学校)	作業学習で作成した製品の販売会を附属幼稚園内で行い、直接交流での学習を行った。
代用附属本庄小学校					
8月11日	富永峻(附属小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	小学校教育実習事前指導	小学校の学習指導と学習評価の実際(特別活動)
8月11日	山下健太(附属小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育学部3年生	小学校教育実習事前指導	小学校の学習指導と学習評価の実際(道徳)
10~11月	原美由希(本庄小)	林裕子(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	野口太輔(本庄小)	瀧川真也(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
10~11月	丹野優(本庄小)	中村聡(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドII	教育実践フィールド演習IIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	野口太輔(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	中山ももこ(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	山下健太(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	黒岩卓也(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	御領原翔太(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	齊藤真衣子(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	山田まなみ(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	江口将士(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	酒井一樹(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	丹野優(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	田中孝(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	博多恵理(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	平田昌志(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	齊藤大貴(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	陶山 淳史(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	原 美由希(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ
6月13日	富永 駿(本庄小)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドIII	教育実践フィールド演習IIIの事前指導及び打ち合わせ

6月13日	古賀穂乃香(本庄小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせ
8月31日	江里口 大輔(本庄小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	教育実習	教育実習に参加するにあたり、授業づくりについて講話を行った。単元づくり授業構想の考え方、学習指導案作成等について実践を具体例として取り上げた。実際に授業を行っていく上での留意点などについても重点的に取り扱った。
9月1日	江里口 大輔(本庄小)、野口 太輔(本庄小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	模範授業研究会	本庄小1年1組の算数科で模範授業を行い、授業に対する授業研究会を行った。授業者の授業づくりや手立ての意図、子供とのやり取りの中での臨機応変な対応などについて協議した。小学校での学習指導の工夫について活発な議論となった。
9月22日	江里口 大輔(本庄小)	松山郁夫(教育学部)・高柳元(教育学部)	教育実習生	教育実習	教育実習の総括として単元などのまとまりで学習を捉えることや学習評価の充実について講話を行った。1つ1つの授業だけではなく、子供たちの学びを単元等のまとまりや年間を通したカリキュラムの中で見通していくことについて重点的に取り扱った。
10～11月	原美由希(本庄小)	林裕子(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせI
10～11月	野口太輔(本庄小)	瀧川真也(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせI
10～11月	丹野優(本庄小)	中村聡(教育学部)	教育学部2年生	教育実践フィールドⅡ	教育実践フィールド演習Ⅱの事前指導及び打ち合わせI
代用附属西与賀小学校					
6月14日	日吉 さゆり(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	村田 祐也(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	北島 奈緒(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	大森 常正(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	山下 能成(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	松尾 彩(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	八尋朱音(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	高木 公裕(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	竹下 敏史(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	副島 静香(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	吉田 恭子(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
6月14日	秀島 哲(西与賀小)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育学部3年生	教育実践フィールドⅢ	教育実践フィールド演習Ⅲの事前指導及び打ち合わせI
9月1日	牟田尚敏(西与賀小学校)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育実習生	教育実習	教育実習での、教師としての在り方や、教育実習生の心構えについて。また、子供たちの実態について。
9月2日	秀島哲(西与賀小学校)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育実習生	教育実習	学校現場での教育研究(校内研究)について。
9月7日	宮島雄二(西与賀小学校)北村裕子(西与賀小学校)	教育実践演習フィールドⅢ担当教員(教育学部)	教育実習生	教育実習	人権・同和教育について。特別支援教育について、学級や子供たちの実態について。

9月13日	岩本彩也華(西与賀小学校)	教育実践演習フィールドIII担当教員(教育学部)	教育実習生	教育実習	養護教員の立場からの子供との接し方や、生活指導の在り方について。
代用附属城西中学校					
教科等名					
4)附属学校教員による大学院学生への授業(実践授業研究、他等を含む)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
6月1日	岩永圭子 山下香澄 吉田美由紀(附属幼)	堤公一(教職大学院)	教育実習生	探究実習 事前指導(教職大学院)	幼稚園で探究実習を行うにあたって、幼児期の発達の特徴や本園の教育目標・本園の生活や遊びなどを知り、教育実習に向けての意欲を高め、目標をもって実習を行おうとする。
6月8日	岩永圭子 吉田美由紀(附属幼)	堤公一(教職大学院)	教育実習生	探究実習 事前調査(教職大学院)	幼稚園の現場で、保育者や園児の観察し、幼児教育の理解を深められるようにする。
9月1日～3日・6日～10日・13日～16日・21日・22日・24日・10月5日・12日・19日・26日・11月2日	岩永圭子 吉田美由紀(附属幼)	堤公一(教職大学院)	教育実習生	探究実習 保育観察・参与観察(教職大学院)	幼稚園の現場で、保育者や園児の観察し、省察を繰り返すことで幼児教育の理解を深められるようにする。
12月15日	岩永圭子 吉田美由紀(附属幼)	堤公一(教職大学院)	教育実習生	探究実習 事後指導(教職大学院)	探究実習を振り返り、成果・課題等、今後にあり方について話し合う。
附属小学校					
11月19日	田中大介(附属小学校)	岡陽子(教職大学院),米田重和(教職大学院),堤公一(教職大学院)	大学院学生	授業実践の研究(教職大学院)	ないた赤おに
附属中学校					
11月12日	山岡貴秀(付属中)	堤公一(教職大学院) 米田重和(教職大学院) 岡陽子(教職大学院) 後藤大二郎(教職大学院)	教職大学院1年生	授業実践の研究	道徳教育において、小中同一の教材・手立てを行うことで、児童・生徒の捉え方や意見にどのような変容があるか、授業を提供することで詳細な分析を学生に依頼することとした。
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
教科等名					
代用附属西与賀小学校					
教科等名					
代用附属城西中学校					
教科等名					
5)附属学校教員の研究発表会による公開授業及び分科会への学部学生の参加					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
7月21日	小川 雄也(附属小)	堤 公一(教職大学院)	教職員関係他	授業力向上フェスタ	体育科・高跳び～高く、もっと高く～
11月4日	寺田 隆宏(附属小)	堤 公一(教職大学院)	教職員関係他	小中合同研究発表会	体育科・たどりつけるか?!おたからへのみち!～たからとりおに～
7月21日	向井千晶(附属小)	荒巻治美(教育学部)	教職員関係他	授業力向上フェスタ	音楽科・くり返しを楽しもう
11月4日	江頭範朗(附属小)	荒巻治美(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	音楽科・がっきとなかよし～ねいろをいかして～
7月21日	青山幹郎(附属小)	岡島俊哉(教育学部)	教職員関係他	授業力向上フェスタ	理科・ふりこのきまりをさぐる

11月4日	田中大介(附属小)	足立佳菜(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	道徳科・きまりは何のため?
11月4日	廣瀬圭吾(附属小)	米田重和(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	算数科・資料の調べ方
11月4日	峰福大朗(附属小)	岡島俊哉(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	理科・ものの温度と体積
11月4日	松下大介(附属小)	林裕子(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	外国語活動・お気に入りの場所を紹介しよう
11月4日	中尾通孝(附属小)	達富洋二(教育学部)・竜田徹(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	国語科・紙芝居を作ろう
11月4日	島崎智郎(附属小)	栗山裕至(教育学部)・和田学(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	図画工作科・絵から広がる物語(表現)
11月4日	前田寧々(附属小)	中西雪夫(教育学部)	教職員関係他	小中合同研究発表会	家庭科・思いを形に～生活に役立つ布製品～
附属中学校					
11月5日	仲山知宏(附属中),江口徹(附属中),落合良仁(附属中)	米田重和(教職大学院)	県内外の教職員学生	数学科	テーマ:「考える楽しさ」や「わかる喜び」を味わわせる授業づくり 概要:複数の成績のデータを箱ひげ図を活用して比較し,図上には表れない数値の散らばりに着目して捉え,批判的に考察した。生徒の見方・考え方を働かせるための手立てとして資料や条件の提示方法や発問について工夫して授業を行った。
11月5日	山岡貴秀(附属中),角田梓(附属中),田中達也(附属中)	黒田圭介(教育学部)	県内外の教職員学生	社会科	テーマ:自ら社会に参画する社会科の学び～自らよりよい社会の在り方を問い続け,実践する生徒の育成～ 概要:正統的周辺参加の理論を基に,教室内での学びを社会へとつなげていくことを視野にしたパフォーマンス課題(昨今社会的課題とされている「防災」について)を選択し,議論を通して問題解決を行う地理的分野の授業実践を公開した。「社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせる手立てが有効であったか」というテーマで授業研究会を行った。
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
教科等名					
代用附属西与賀小学校					
教科等名					
代用附属城西中学校					
7月7日	横尾健斗(城西中)・大坪政嗣(城西中)・永山智英(城西中)	瀧川真也(教育学部)	城西中生徒(1年・2年・3年)	社会科・理科科・数学科	令和3年度第1回公開校内研究会 提案授業 異学年合同『学び合い』授業実践
6)附属学校教員の研究発表会による公開授業及び分科会への大学院学生の参加					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
11月5日	仲山知宏(附属中),江口徹(附属中),落合良仁(附属中)	米田重和(教職大学院)	県内外の教職員学生,大学院学生	数学	テーマ:「考える楽しさ」や「わかる喜び」を味わわせる授業づくり 概要:複数の成績のデータを箱ひげ図を活用して比較し,図上には表れない数値の散らばりに着目して捉え,批判的に考察した。生徒の見方・考え方を働かせるための手立てとして資料や条件の提示方法や発問について工夫して授業を行った。

11月5日	山岡貴秀(付属中),角田梓(付属中), 田中達也(付属中)	黒田 圭介 (教育学部)	県内外の教職員 学生,大学院学生	社会	テーマ:自ら社会に参画する社会科の学び~自らよりよい社会の在り方を問い続け,実践する生徒の育成~ 概要:正統的周辺参加の理論を基に,教室内での学びを社会へとつなげていくことを視野にしたパフォーマンス課題(昨今社会的課題とされている「防災」について)を選択し,議論を通して問題解決を行う地理的分野の授業実践を公開した。「社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせる手立てが有効であったか」というテーマで授業研究会を行った。
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
教科等名					
代用附属西与賀小学校					
教科等名					
代用附属城西中学校					
教科等名					
7)附属学校教員による学部学生への公開授業(学生の見学のみ)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	単元名又は本時の内容
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					
8)附属学校教員による大学院学生への公開授業(学生の見学のみ)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	大学講義名	単元名又は本時の内容
附属幼稚園					
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
代用附属西与賀小学校					

代用附属城西中学校					
8.学部・附属間連携交流					
1)学部附属交流教育(学生と児童生徒交流、部活動を含む)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	教科	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
10月22日	小木曾 誠 (芸術地域デザイン学部)	山下香澄 川崎美穂 (附属幼)	年長児	美術	学生の方と一緒に石橋文化センターで開催されるアートフェスティバルに展示する作品を制作した。
2月7・8・10日	小木曾 誠 (芸術地域デザイン学部)	岩永圭子 吉田美由紀 陣内祐佳里 山下香澄 川崎美穂 修山美樹 穴井さくら 武藤亜佐子(附属幼)	全園児	美術	学生の方に、幼稚園の50周年記念オブジェの制作活動(アイディア・準備・園児への指導(ビデオ)等)に協力いただき、全園児がオブジェの一部を担い、製作した。
10月14日	小木曾 誠 (芸術地域デザイン学部)	岩永圭子 吉田美由紀 陣内祐佳里 山下香澄 川崎美穂 修山美樹 穴井さくら 武藤亜佐子(附属幼)	全園児	美術	学生の方に、幼稚園の50周年記念オブジェの制作活動(アイディア・準備・園児への指導(ビデオ)等)に協力いただき、全園児がオブジェの一部を担い、製作した。
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
教科等名					
代用附属西与賀小学校					
10月24日	江頭良(西与賀小学校)		教育実習生	学校行事	運動会の補助、学校行事の運営やその時の子供との関わりについて
代用附属城西中学校					
教科等名					
2)附属間連携教育(児童生徒の連携教育を含む)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	教科	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
4月14日	陣内祐佳里 武藤亜佐子 (附属幼)	1年生担任 (附属小)	附属幼から附属小に 進学した児童	授業参観	卒園生の様子を参観し、幼小連携につなげる。
7月13日	森崎由紀 吉富 さつき (附属特支)	岩永圭子 吉田美由紀 陣内祐佳里 山下香澄 川崎美穂 修山美樹 穴井さくら 武藤亜佐子(附属幼)	支援を要する園児 保育者	特別支援教育	巡回指導という形で来園してもらい、支援を要する園児の観察をしていただき、担任や保育発達支援員と意見を交わし、今後の支援の在り方について助言いただく。
10月14日	仁川圭子(附属小)	横尾恵里 山下香澄 川崎美穂 (附属幼)	年長児	食育	幼児期に必要な栄養やそれが含まれる食べ物について、ゲームをしながらお話をいただいた。また、お弁当の時間に給食の話もいただいた。
11月25日	梶原美佳(附属小)	武藤亜佐子(附幼)	附属幼から附属小に 進学した児童	教育相談	困り感のある児童についての相談を行った。
附属小学校					
附属中学校					

附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
教科等名					
代用附属西与賀小学校					
教科等名					
代用附属城西中学校					
教科等名					
3)附属間交流教育(児童生徒の交流教育を含む)					
期日	指導者(所属)	共同研究者(所属)	対象	教科	テーマ及び概要(200字以内)
附属幼稚園					
8月25日	附属中学校の先生(附属中) 健康づくり部	全職員(附属幼)	全園児	生徒会活動	シトラスリボンプロジェクト(新型コロナウイルス感染症に関する差別や偏見の防止を目的に「ただいま」「おかえり」を言い合える人の輪を広げる活動)の一つとして、感染症対策予防を呼びかける手作りの色紙をいただいた。
11月17日	附属小学校 校長 豆田幸彦(附属小)	全職員(附属幼)	園児(まつ組)		参観
12月17日	附属特別支援学校高等部の先生 (附属特支)	全職員(附属幼)	全園児・保護者	工芸・作業・販売	特別支援学校で制作された椅子などの制作物を、幼稚園に売りにきてもらい、就労体験をする場所を提供し、園児も特別支援学校の生徒達と触れ合う機会をもつ。
2月4日	坂下恵理(附属中)	全職員(附属幼)	全園児	家庭科	新型コロナ感染症の拡大によって、直接交流は中止となったが、中学生が授業で製作した各年齢に応じたおもちゃを園に持ってきてもらった。園児はおもちゃで楽しく遊ぶことができた。
附属小学校					
附属中学校					
附属特別支援学校					
代用附属本庄小学校					
代用附属西与賀小学校					
代用附属城西中学校					

9.論文等の協力						
1)学部教員のアンケート、実験等の協力						
期日	協力依頼者(所属)	学部指導教員(所属)	協力者教員(所属)	対象者	教科	概要(200字以内)
附属幼稚園						
附属小学校						
附属中学校						
附属特別支援学校						
代用附属本庄小学校						
代用附属西与賀小学校						
	佐無田 千春 (幼小連携教育コース特別支援教育専攻)	日高 茂暢 (幼小連携教育コース特別支援教育専攻)	岡 政史、松尾宋明 (佐賀大学医学部) 大塚 泰史 (かすがの杜こどもクリニック)	5・6年生児童 教職員	特別支援教育	夜尿症外来に通院している夜尿症児、夜尿症児の保護者、小学校高学年の非夜尿症児、小学校教員を対象に質問紙調査を行い分析することで、夜尿症児と非夜尿症児の宿泊学習時における心理的負担を比較し、教員の夜尿症児に対する支援内容について検討する。
代用附属城西中学校						
教科等名						
2)修士論文の協力						
期日	協力依頼者(所属)	学部指導教員(所属)	協力者教員(所属)	対象者	教科	
附属幼稚園						
附属小学校						
附属中学校						
附属特別支援学校						
代用附属本庄小学校						
教科等名						
代用附属西与賀小学校						
教科等名						
代用附属城西中学校						
教科等名						
3)卒業論文の協力						
期日	協力依頼者(所属)	学部指導教員(所属)	協力者教員(所属)	対象者	教科	
附属幼稚園						
8月3日	木須春姫(教育学部)	石井宏祐(教育学部)	吉田美由紀(附属幼)、武藤亜佐子(附属幼)	吉田美由紀(附属幼)、武藤亜佐子(附属幼)	幼児教育発達専攻	研究内容をうかがい、インタビューに答え協力する。
1月11日,11月18日	村山紗菜(教育学部)	足立佳菜(教育学部)	吉田美由紀(附属幼)	園児・保育者	幼児教育発達専攻	研究内容をうかがい、保育観察後、担当者から保育の意図を説明する。
附属小学校						
10月26日・10月27日,10月28日,11月21日,11月9日, 11月11日,11月16日,11月18日,11月25日 11月15日	井上 萌衣 (教育学部)	井上 伸一 (教育学部)	小川 雄也 (附属小)	4年生児童	体育科	ベースボール型授業におけるボールの投げ方(フォーム)の指導を授業の準備運動として取り入れ、児童の授業前と後の投動作を測定し、その変容を見る。
附属中学校						
附属特別支援学校						
代用附属本庄小学校						
代用附属西与賀小学校						
代用附属城西中学校						
教科等名						
概要(200字以内)						

教科等名						
代用附属西与賀小学校						
教科等名						
代用附属城西中学校						
教科等名						
10.その他大学(附属)への協力						
期日	協力依頼者(所属)	学部指導教員(所属)	協力者教員(所属)	対象者	教科	
附属幼稚園						
附属小学校						
附属中学校						
2021年8月～12月まで (連続10日間+週に1回)	山口崇 (教職大学院1年生)	後藤大二郎 (教職大学院) 黒田 圭介 (教育学部)	山岡貴秀(付属中)	2年3組生徒	社会科	教職大学院の異校種実習において、「拡張による学習の有効性」をテーマにアンケート(事前・事後)、授業実践及び家庭との連携を行った。授業内容としては、来年度から高校の地理総合でも主題の一つとなる「防災」を扱い、生徒だけでなく家庭の防災の意識を高めることを目的とした。実践後に抽出した生徒に事後のインタビュー活動も行った。
附属特別支援学校						
代用附属本庄小学校						
教科等名						
代用附属西与賀小学校						
教科等名						
代用附属城西中学校						
教科等名						

11. 要項審議に関わる研究会(指導案検討を含む)	
教科等名	期日
附属小学校	
算数科	4/6,10/20,
道徳科	10/8,12/16
家庭科	8/4,10/7、10/19、10/29(後は主にメールでのやりとり)
図画工作科	4/12、5/25,10/12,1/27
外国語活動・外国語科	4/14,7/16,10/13
附属中学校	
国語	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
社会	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
数学	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
理科	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
英語	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
音楽	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14. *音楽のみ 5/17,6/10,8/4,10/28
美術	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
保健体育	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
技術	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
家庭	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
学校保健	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
研究概要	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
特別活動研究部会	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
教科カリキュラム研究部会	5/10,6/14,8/25,10/20,12/6,2/14.
代用附属本庄小学校	
特別支援	4/13,5/19,6/8,6/29,7/14,8/3,11/2,11/24,11/30
外国語・外国語活動	5/14,6/16,6/23,6/30,7/28,7/30,8/5,10/18,11/16,11/19,12/3,12/8,1/5
国語科	4/17,5/24,5/29,6/12,7/7,7/17,7/24,8/4,8/19,9/10,10/27,11/8,11/22,12/2,2/18,1/11
算数科	4/28,6/22,7/30,10/21,8/4,12/3,12/9
特別活動	5/19,6/30,7/30,8/4,11/4,11/9,11/26,11/29
道徳	5/14,7/5,7/27,8/4,9/27,11/10,11/23,12/14
音楽	6/15,7/1,11/4,12/2
体育科	5/12,5/21,6/6,6/18,7/9,7/27,8/4,10/13,11/19,12/2
生活科	
社会科	4/28,5/19,5/27,6/25,7/2,8/5,11/15,11/29
理科	7/1,7/6,8/3,8/4,10/18,10/29,11/26,11/29,12/22

代用附属西与賀小学校	
国語	8/24【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、達富先生・竜田先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。
外国語・外国語活動	8/24【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、MOXON JONATHAN PETER先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。
算数	8/24【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、瀧川先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。
特別の教科 道徳	8/25【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、足立先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。
体育	8/25【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、堤先生・坂元先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。
全体を通して	8/24,25【夏の「レシピの会」】●期日まで、メールにて指導案の検討・にしょかレシピの検討をしていただいた。 ●当日は、中里先生・松山先生より、ご指導・ご助言をいただく。 「にしょかレシピ」の製本にむけて ●期日まで、メールにてにしょかレシピの検討をしていただいている。

12. 学部・附属の教員による連携研究会（定期的な勉強会）				
部会名	教科等名	参加学校名	研究会の頻度	概要(200字以内)
附属幼稚園				
附属小学校				
学部小中国語科学習会	国語科	国語科教員(附属小・附属中) 竜田徹(教育学部)	月1回	研究や授業づくりについての定期学習会を行っている。
若手教員授業力向上学習会	国語科	附属小及び県内の小学校教員	月1回	自分が担当している学年の教材分析・授業計画を立て、実践した後に改善方法を探る。
佐賀県保健体育研究会体育学習部会 授業研究会	体育科	県内の体育に興味のある先生方	年4回	体育の公開授業とその後の授業研究会を行っている。よりよい体育の授業を求めて、ベテランの先生から若手まで意見を言い合って研鑽を深めている。今年度は来年度の全国体育学習研究会佐賀大会に向けて、授業校になっている学校で実践をした。
佐賀県保健体育研究会体育学習部会 定例会	体育科	県内の体育に興味のある先生方	月1回	月に一度、オンライン会議(Zoom)にて体育の授業実践を報告しあったり、これからの体育授業の作り方についてざっくばらんに話したりする場と時間を設けている。
附属小中体育科定例会	体育科	堤公一(教職大学院) 内川梨恵子(付属中)・牛島一成(付属中)・枝川慎太郎(付属中) 小川裕也(附属小)・寺田(附属小)	月1回	月に一度、佐大小中の体育授業や研究発表会の授業作りについて話し合いを行う。
算数・数学定期学習会	算数科	廣瀬 圭吾(附属小)、北島 光浩(附属小) 米田 重和(教職大学院) 学部・附属小・附属中・その他公立学校や他大学からの参加希望者	月1回	算数・数学における教材を代表者が持ち寄り、実際に教材の面白さを紐解く中で、共有化する。
学童美術展本部審査会	図画工作科	石松可奈子(附属小)・島崎智朗(附属小) 砂山涼子(附属中)・塚原康子(城西中) 栗山裕至(教育学部)	年1回	毎年行っている佐賀県学童美術展本部審査会を附属小学校にて開催し、栗山先生をはじめ8名の審査員により600点の特選作品を選んでいただいた。展示会は12/1～5で大学美術館にて行った。
佐賀県造形教育研究会 支部長研修会	図画工作科	石松可奈子(附属小)・島崎智朗(附属小) 砂山涼子(附属中)・塚原康子(城西中) 栗山裕至(教育学部)	年3回	佐賀県小学校造形部会、佐賀県中学校造形部会、佐賀県高等学校芸術部会、佐賀県私立幼稚園・認定こども園連合会の幼保・小・中・高の校種の会長と県内10支部の支部長の先生と、佐賀の造形教育についての研修や取組の報告を行った。
佐賀造形教育学習会	図画工作科	附属小及び県内の小学校教員	4月、6月、8月、 11月、12月、3月(6回)	造形教育についての研究や授業づくりについて、定期的に学習会を行った。
附属小中学校保健定例会	保健体育	堤公一(教育学部) 梶谷奈月(附属中) 梶原美佳(附属小)	年4回	保健室経営、保健学習について話をする時間を定期的に設けている。
附属中学校				
算数・数学定期勉強会	数学科	学部・附属小・附属中・ その他公立学校からの参加希望教員	月1回	小中連携教育に関する授業実践研究、最新の教育情報共有化などに取り組んだ。
体育科・保健体育科定期勉強会	保健体育科	学部・附属小・附属中教員	月1回	小中連携教育に関する授業実践研究、最新の教育情報共有化などに取り組んだ。
国語科定期勉強会	国語科	学部・附属小・附属中教員	不定期	小中連携教育に関する授業実践研究、最新の教育情報共有化などに取り組んだ。
学校保健定期勉強会	学校保健	学部・附属小・附属中教員	不定期	小中連携教育に関する授業実践研究、最新の教育情報共有化などに取り組んだ。
附属特別支援学校				
養護教諭部会	保健室運営	附属幼稚園・ 附属小・附属中・附属特別支援学校教員	今年度は1回	児童生徒の健康問題、学校医・学校薬剤師の年間を通じた連携(活用)について、養護教諭の授業参加に関してなど、各校の課題を情報共有・協議した。
コーディネーター研修会 (巡回相談)	特別支援教育	附属幼稚園・ 附属小・附属中・附属特別支援学校教員	今年度は4回	附属幼稚園、小学校、中学校に在籍する特別な指導及び支援を要する児童生徒について、授業参観及び情報交換を行った。
代用附属本庄小学校				
代用附属西与賀小学校				
代用附属城西中学校				

13.その他				
名称	期日	氏名(所属)	対象	概要(200字以内)
附属幼稚園				
教育相談	6月3日、7月8日、9月21日、11月18日	芳野正昭(教育学部)、 石井宏祐(教育学部)	附属園児の保護者	幼児の保護者への教育相談
入試の面接時の際の立ち会いによる発達検査	2~3月	日高茂暢(教育学部)	入園希望児	発達の検査
ばんだのお部屋	6月23日、7月20日、8月26日、10月13日、12月21日、2月22日	石井宏祐(教育学部)	附属園児	幼児の相談
附属小学校				
令和3年度佐賀県小学校教育研究大会算数部会、第14回県大会、指導案検討、事前検討会	6月、10月、11月8・9日	廣瀬圭吾(附属小) 北島光浩(附属小)	仁比山小学校 三田川小学校 千代田東部小学校	令和3年11月9日に行われた県大会における指導案検討会、事前授業参観及び当日の運営を行った。また、仁比山小学校においては、「主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善」というテーマで校内研修を行った。
九数教鹿児島大会に向けた事前会議及び研修会	6月28日、8月20日	廣瀬圭吾(附属小) 北島光浩(附属小)	九数教鹿児島大会発表者	九数教鹿児島大会に向けた事前会議や発表者に対する研修会を行った。
体育学習研究会 夏季研修会	8月20日	小川雄也(附属小) 寺田隆宏(附属小)	県内体育関係者 全体研佐賀大会授業校	令和4年12月2日~4日の全国体育学習研究会佐賀大会に向けて、各授業校グループごとに、それぞれの担当領域について打ち合わせ・指導案検討等を行った。
佐賀県道徳教育研究会 佐賀市大会に向けた事前会議	10月26日	田中大介(附属小)	循誘小学校 諸富中学校	令和5年11月開催予定の佐賀県道徳教育研究大会佐賀市大会に向けて、大会日程、主題及び会場校についての検討等を行った。
佐賀県造形教育研究会 嬉野藤津鹿島大会に向けた事前会議	7月28日 10月12日 2月15日	石松可奈子(附属小)・ 島崎智朗(附属小) 塚原康子(城西中)	大草野小学校 嬉野藤津鹿島地区の学校	令和5年開催予定の佐賀県造形教育研究大会嬉野藤津鹿島大会に向けて、打ち合わせおよび会場校について検討を行った。
入学調査についての相談	11月19日	石井宏祐(教育学部)	担当職員(附属小)	入学希望の児童の総合発達検査内容や合否判定について相談を受ける。
入学試験1次選考への立ち会い	12月24日	石井宏祐(教育学部)	担当職員(附属小)	入学希望の児童の総合発達検査内容や合否判定について協力をえる。
文部省委託事業「学力向上のための基盤づくりに関する調査研究」テーマ「読解力などの言語能力等育成のための取組」	2022年3月1日	竜田徹(教育学部)・今井治人(教育学部)・邑村智哉(教育学部)	担当職員(附属小)	
入学試験判定会議への協力	12月27日	今井治人(教育学部)	担当職員(附属小)	入学試験判定会議への協力
附属中学校				
附属特別支援学校				
GIGAスクール構想の視察・授業参観・意見交換会	10月8日	兒玉浩明(学長)、渡孝則(理事)、 山下宗利(理事)、山崎英司(理事)、 池尻英一(財務部長)、梅津美昭(財務課長)、佐々木寿明(財務課係長)、 今井治人(附属学校園統括調)、 和久屋寛(不おき学校園統括長補佐)、 木下勝浩(教育学部総務副事務長)	荒木真由美(校長)・担当教員	中学部・小学部のPCタブレットを用いた授業の参観、利用状況や取り組みについての意見交換
代用附属本庄小学校				
代用附属西与賀小学校				
代用附属城西中学校				

編集委員

- 松山 郁夫（附属教育実践総合センター長 [併]）
○和久屋 寛（附属教育実践総合センター）
石井 宏祐（附属教育実践総合センター）
高柳 元（附属教育実践総合センター）
達富 洋二（言語・社会系グループ）
中村 聡（理数系グループ）
坂元 康成（実技系グループ）
豆田 幸彦（附属小学校）
永田 康子（附属中学校）

（○は編集委員長）

佐賀大学教育実践研究
（旧『教育実践研究指導センター紀要』）

第40号

別冊《令和3年度 学部・附属共同研究実績報告書》

令和4年5月31日 発行

編集兼発行者 佐賀大学教育学部
附属教育実践総合センター
〒840-8502 佐賀県佐賀市本庄町1番地
佐賀大学教育学部内
Tel. 0952(28)8214
Fax. 0952(28)8219
