

児童生徒の前で、堂々と自信をもって 立ち振る舞える自分になるために

このリーフレットは、教育実習に行く前の学生（大学1、2年生）を対象に作成しました。教員免許を取得する過程で、教育実習が一番の山場となりますが、学生気分の子供たちの前に立つということはあってはなりません。また、「教育実習が始まって切り替えればいい。」という学生もいるかもしれませんが、教育実習はそんな甘いものではありません。必ず、普段の自分が出ます。教職を目指してスタートを切ったその日から、子供たちの前で堂々と自信を持って立ち振る舞える自分になるように準備を始めましょう。

そんなあなたを、子供たちは待っています。

庭
前
有
月

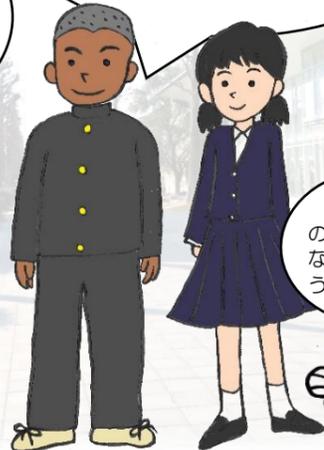


「庭前有月松無影 欄外無風竹有聲」

教生先生が来られるのを楽しみに
待っています。

教生先生が、親身にな
って一生懸命に教えてく
ださるのが嬉しいです。

月は出ている
のに、松に影が
ないってどうい
うこと？



先輩からのアドバイス



自分一人で頑張りすぎないこと。

最初は緊張や不安があるけれど、実習生同士や実習校の先生方、何より子供たちの支えがあるから、着実に学びを得て一日一日を過ごすことができます。実際の授業は、自分一人で頑張るのではなく、子供と共に創り上げていくイメージ。周りに頼ったり頼られたりする中で、楽しく学びのある充実した実習生活を送ることができるようになると思います。



ちゃんと寝て、ちゃんと食べてください。

教材研究や事前の準備はしっかりしなければなりません、とにかく睡眠時間と食事の時間は確保し、体調を整えて実習期間を過ごすことが大切です。そうしないと、できるはずのことができなくなったり、効率が悪くなったりして、かえって準備に時間がかかるようになってしまいます。できれば事前に分かっている授業内容については、実習が始まる前に指導案を書き始めたり時間があるときに教材研究をしておいたりした方がいいですよ。



教採支援室を利用しよう!! (教育学部1号館2階 東端南側)

教採支援室には小・中学校で使用している机や椅子を並べ、本棚に教員採用試験に関する資料や教職に関する書籍を置いています。また、教員採用試験を前にした3・4年生の学生たちが、自主的に模擬授業を行ったり、和気あいあいと教育の話をしたりしています。1・2年生の学生も、気軽に教採支援室を利用してください。

佐賀大学における「育てたい教師像」

- 1 教職への使命感・責任感と教育的愛情をもった教師
- 2 社会性・対人関係能力のある教師
- 3 幼児児童生徒理解力と学級経営力のある教師
- 4 教科・保育内容等の指導力のある教師



わからないこと、困ったこと、悩みなどがあった場合、気軽に遠慮なく連絡をして下さい。

◆教育学部教務担当

Tel: 28 - 8212 / Mail: bunkyom@mail.admin.saga-u.ac.jp

◆教育実践総合センター(高柳)

Tel: 28 - 8398 / Mail: f8977@cc.saga-u.ac.jp

教師を志す佐賀大学の学生のみなさんへ

明るく 元気に そして楽しく

教育実習

までの

案内書

2023 年度版



知ってほしい、教師の

やりがい

- ◇子どもと学ぶ
- ◇子どもと高まる
- ◇子どもと夢を語る
- ◇子どもと未来を創る

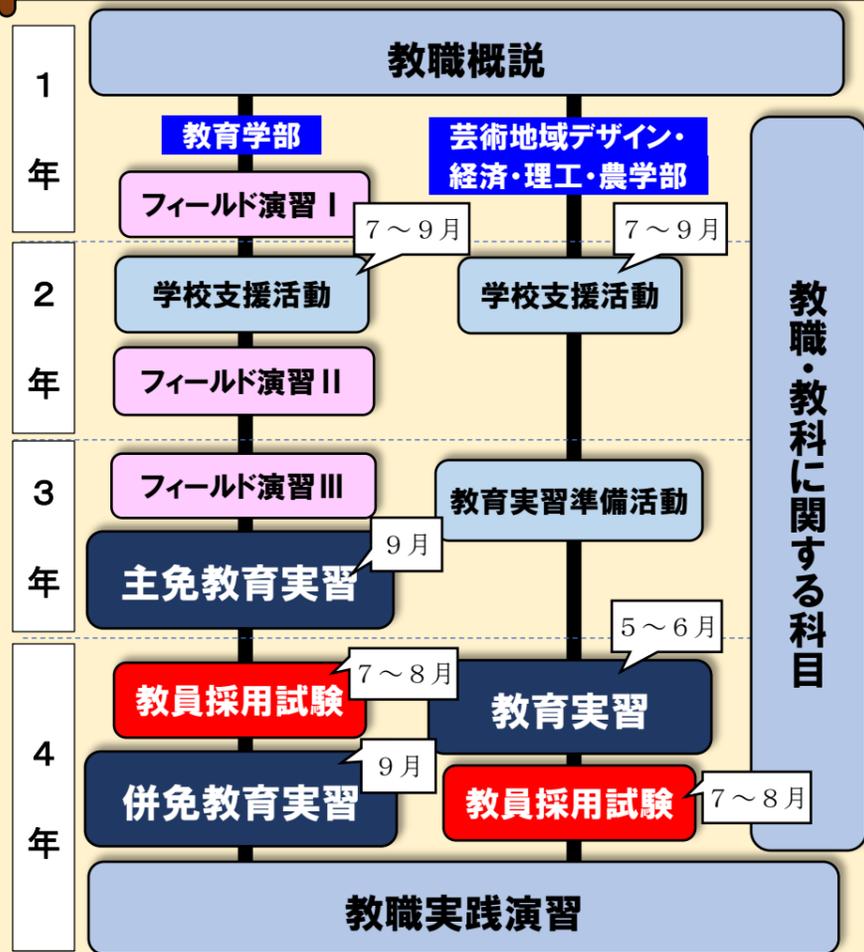
喜び

感動

佐賀大学教育学部

附属教育実践総合センター

教員免許取得までの道筋



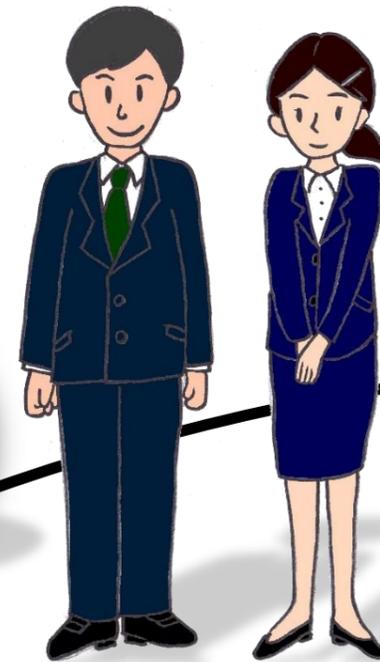
掲示板やメールでこまめに確認を!!

教育実習に関して、いつ何があるのか、いつ何を提出しなければならないか、掲示板やメールをこまめに見て伝達事項を確認し、重要なことはスケジュール帳などにメモする癖をつけましょう。また、仲間と重要な情報を確認し合って、うっかりミスを防ぐようにしましょう。

自分らしく、 先生に変身!!

(の中に、自分の名前あるいは目指す教師像を書きましょう。)

愛情を注がれる側から、
愛情を注ぐ側に



学校を知る
教職の専門性

学校の教育目標は、教育基本法、学校教育法を根拠に設定され、地域や保護者と連携して組織的な学校運営が行われています。いじめ、不登校、特別支援教育など今日の教育課題に対して、自分なりの意見をもつようにしましょう。

子どもを知る
子どもの発達と心理

子どもは大人とは違います。子どもの感覚や体、そして心の成長過程を学び、子どもの理解を深めましょう。子どもに寄り添い、一人ひとりのニーズに対応できるようにするための準備を行いましょ。

授業を知る
教科等の専門性

学習指導要領に示された教科の目標と内容について理解し、指導方法に関する基礎的な理論・知識を身に付けましょう。学習指導要領は常に身近に置き、様々な機会にその内容を確認するようにしましょう。

自分を磨く
課題意識と探究

人には誰でも長所・短所があります。長所は大いに伸ばし、短所は自分の課題として、自分自身のバージョンアップを図ることが大切です。そして、人から信頼され、どんな場面でも自分らしさが発揮できるように自分を高めていきましょう。

人とつながる
コミュニケーション能力
や社会性

新しい人との出会いの中で、多様な価値観にふれたり相互理解を深めたりして、人とつながるよさを感じる体験を重ねることが大切です。大学生活、ボランティア活動などを通して、いろいろな人とかかわるようにしましょう。

教員免許の取得者は、子どもによい影響を与え、子どもの成長を促すことができる人です。

教育実習までに身に付けておこう チェックリスト

- 睡眠時間、食事、体調管理などの基本的な生活習慣が身についている。
- 言葉遣い、挨拶、身だしなみ、姿勢、礼儀など社会的な常識やマナーを身に付けている。
- 重要な内容を見聞きした際にメモを取ったり、提出物を期限内に提出したりしている。
- 聞き取りやすい声で、要点を分かりやすく伝える話し方を心がけている。
- 筆順に従って正しく丁寧に文字を書く習慣が身についている。

教育実習の事前・直後・事後指導での

アウト

無断欠席

無断遅刻

無断退席

居眠り

私語

スマホをいじる

飲食物を机の上に置く

※ 教育実習生として相応しくない行動や態度、姿勢が見られた場合、面談あるいは個別指導を行います。改善されない場合は、教育実習の資格を得ることができなくなります。